

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Л.А. Чеснокова**  
**Н.Н. Прончатова-Рубцова**

**Методические рекомендации по выполнению**  
**самостоятельной работы по дисциплине**  
**«Основы организации и функционирование бюджетной**  
**системы Российской Федерации»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по  
специальности среднего профессионального образования  
38.02.06 «Финансы»

Нижегород  
2017

УДК 336.142  
ББК 65.261.1

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы организации и функционирование бюджетной системы Российской Федерации». Авторы: Л.А. Чеснокова, Н.Н. Прончатова-Рубцова: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 20

**Рецензент: Граница Ю.В.**

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы».

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ  
к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 336.142  
ББК 65.261.1

© **Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	10
Самостоятельная работа №1 .....	10
Самостоятельная работа №2 .....	11
Самостоятельная работа №3 .....	11
Самостоятельная работа №4 .....	12
Самостоятельная работа №5 .....	13
Самостоятельная работа №6 .....	14
Самостоятельная работа №7 .....	15
Самостоятельная работа №8 .....	16
КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	18

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов - это вид учебно- познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно- координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию.

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия.

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине (МДК.01.01) «Основы организации и функционирование бюджетной системы Российской Федерации» для обучающихся по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, умений общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой (МДК.01.01) «Основы организации и функционирование бюджетной системы Российской Федерации». Учебная дисциплина (МДК.01.01) «Основы организации и функционирование бюджетной системы Российской Федерации» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

При реализации программы у обучающихся формируются компетенции:

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- составлять сводную бюджетную роспись.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного

самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах Министерства финансов РФ.

Количество часов на реализацию программы:

- 1) для обучающихся 2016 года поступления – 96 часов для очной формы обучения; 96 часов для заочной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 18 часов для очной формы обучения; 78 часов для заочной формы обучения;
- 2) для обучающихся 2017 года поступления – 124 часа для очной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 30 часов для очной формы обучения.

Методические рекомендации имеют определенную структуру:

- представлена тематика самостоятельных работ, прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

- содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Задание	Форма представления задания
<b>1. Бюджет и бюджетная система РФ</b>			
1.	<b>Тема 1.1.</b> Социально-экономическая сущность и роль бюджета	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
2.	<b>Тема 1.2.</b> Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
<b>2. Бюджетная классификация РФ</b>			
3.	<b>Тема 2.1.</b> Классификация доходов бюджетов	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
4.	<b>Тема 2.2.</b> Классификация расходов бюджетов		
5.	<b>Тема 2.3.</b> Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
6.	<b>Тема 2.4.</b> Классификация операций сектора государственного управления		
<b>3. Доходы бюджетов РФ</b>			
7.	<b>Тема 3.1</b> Определение доходов бюджетов и их виды	Составление опорного конспекта по теме, составление и заполнение таблицы, выполнение задания	Конспект, таблица, задание
8.	<b>Тема 3.2</b> Особенности формирования и планирования доходов бюджета		
9.	<b>Тема 3.3.</b> Бюджетные риски		
<b>4. Расходы бюджетов РФ</b>			
10.	<b>Тема 4.1</b> Определение бюджетных расходов, цели и принципы	Составление опорного конспекта по теме, составление и заполнение таблицы, выполнение задания	Конспект, таблица, задание
11.	<b>Тема 4.2</b> Планирование расходов бюджета		
<b>5. Бюджетный процесс РФ</b>			
12.	<b>Тема 5.1</b> Сущность бюджетного процесса, участники	Составление опорного конспекта по теме, составление и заполнение таблицы, выполнение задания	Конспект
13.	<b>Тема 5.2</b> Этапы бюджетного процесса		
<b>6. Государственные внебюджетные фонды</b>			
14.	Состав и назначение государственных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд РФ	Составление опорного конспекта по теме	Конспект

	(ПФР), Фонд социального страхования РФ (ФСС), Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)		
<b>7. Государственный финансовый контроль</b>			
15.	Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Органы государственного контроля	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
<b>8. Основы межбюджетных отношений</b>			
16.	Бюджетный федерализм, характеристика форм межбюджетных трансфертов	Составление опорного конспекта по теме	Конспект

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Самостоятельная работа №1

#### Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ

**Тема:** «Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы».

**Цель:** изучение нормативно-правовой базы в области бюджетного устройства, бюджетной системы РФ.

**Задание 1:** Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, дискуссия.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

#### **Требования к выполнению:**

Используя Бюджетный Кодекс РФ, письма Министерства финансов РФ определить:

- принципы бюджетной системы;
- источники нормативного регулирования;
- структура бюджетов;
- субъекты бюджетной системы;
- объекты бюджетной системы.

#### **Список рекомендуемых источников:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов".
3. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: 60x90 1/16. -

(Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010691-5, 500 экз. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>).

## Самостоятельная работа №2

### Тема 2. Бюджетная классификация РФ

**Цель:** усвоение кодов бюджетной классификации.

**Задание 1.** Выполнение практических заданий по распределению доходов и расходов по кодам бюджетной классификации.

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, дискуссия.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

#### Требования к выполнению:

Используя статьи БК РФ определить основные доходы и расходы по уровням бюджетной системы и используя бюджетную классификацию определить коды по укрупненным группам доходов / расходов.

#### Список рекомендуемых источников:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов".

3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

## Самостоятельная работа №3

### Тема 3. Доходы бюджетов РФ

**Цель:** приобретение практических навыков по анализу бюджетных доходов.

**Задание 1.** Составление таблицы и ее анализ.

**Форма представления задания:** таблица, конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр таблицы, конспекта, дискуссия.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта/таблицы теме; аккуратность и правильность заполнения таблицы; аргументированность ответа.

#### Требования к выполнению:

Выбрать один из уровней бюджета и проанализировать динамику (не менее, чем за три года) и структуру доходов. Результаты представить в форме таблицы:

Таблица

Доход, тыс.руб.	201..	201..	201...	Темп прироста, % (столбцы должны быть по всем годам)	Удельный вес, %
Итого					

#### Список рекомендуемых источников:

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.audit.gov.ru](http://www.audit.gov.ru), свободный.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.
8. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
9. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

### Самостоятельная работа №4

#### Тема 4. Расходы бюджетов РФ

**Цель:** приобретение практических навыков по анализу бюджетных расходов.

**Задание 1.** Составление таблицы и ее анализ.

**Форма представления задания:** таблица, конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр таблицы, конспекта, дискуссия.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта/таблицы теме; аккуратность и правильность заполнения таблицы; аргументированность ответа.

### Требования к выполнению:

Выбрать один из уровней бюджета и проанализировать динамику (не менее, чем за три года) и структуру расходов. Результаты представить в форме таблицы:

Таблица

Расход, тыс.руб.	201..	201..	201...	Темп прироста, % (столбцы должны быть по всем годам)	Удельный вес, %
Итого					

### Список рекомендуемых источников:

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.audit.gov.ru](http://www.audit.gov.ru), свободный.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.
8. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
9. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

## Самостоятельная работа №5

### Тема 5. Бюджетный процесс

**Цель:** изучение нормативно-правовой базы в области бюджетного устройства процесса.

**Задание 1:** Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания:** конспект

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, дискуссия.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

**Требования к выполнению:**

Используя Бюджетный Кодекс РФ, письма Министерства финансов РФ определить:

- принципы
- участники
- этапы
- сопровождение
- результаты бюджетного процесса.

**Список рекомендуемых источников:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов".

3. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010691-5, 500 экз. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>).

### Самостоятельная работа №6

**Тема6. Государственные внебюджетные фонды**

**Цель:** изучение нормативно-правовой базы.

**Задание 1:** Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания:** конспект

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, дискуссия.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

**Требования к выполнению:**

Используя нормативные и научные источники информации определить:

- задачи фондов;
- цели;
- особенности создания;
- взаимосвязь с бюджетной системой;
- источники финансирования;
- объем финансирования на текущий год.

**Список рекомендуемых источников:**

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.audit.gov.ru](http://www.audit.gov.ru), свободный.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.
8. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
9. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

### Самостоятельная работа №7

#### Тема 7. Государственный финансовый контроль

**Цель:** изучение нормативно-правовой базы.

**Задание 1:** Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, дискуссия.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

**Требования к выполнению:**

Дать ответы на вопросы:

- субъекты финансового контроля;
- финансовая ответственность;
- нормативные основы.

**Список рекомендуемых источников:**

1. Панова, Г.С. Стабилизационный фонд Российской Федерации: генезис развития [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 224 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69196](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69196)).

2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография/В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010597-0, 500 экз.

(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>).

3. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010705-9, 300 экз. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>).

4. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010705-9, 300 экз. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872546>).

5. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности: Монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009145-7, 3000 экз. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425654>).

## Самостоятельная работа №8

### Тема 8. Основы межбюджетных отношений

**Цель:** изучение нормативно-правовой базы.

**Задание 1:** Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания:** конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

### **Требования к выполнению:**

Дать ответы на вопросы:

- виды межбюджетных трансфертов;
- объемы выделяемой бюджетной помощи;
- бюджетные риски.

### **Список рекомендуемых источников:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов".

3. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».



4. Гамукин, В.В. Бюджетные риски: среда, система, случай: монография. – Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2015. – 328 с.
5. Гамукин, В.В. Бюджетные риски: группы, виды, примеры: монографии. - Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2015. - 340 с.
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

## КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится: устный опрос и письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях, направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (табл.)

Таблица

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Объем часов самостоятельной работы по темам

Наименование тем	Тематика самостоятельной работы	Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы	
		2016 год на базе 11 классов (ОФ/ЗФ)	2017 год на базе 11 классов (ОФ)
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>1. Бюджет и бюджетная система РФ</b>	<b>1.1.</b> Социально-экономическая сущность и роль бюджета	-/4	-
	<b>1.2.</b> Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы	-/4	2
<b>2. Бюджетная классификация РФ</b>	<b>2.1.</b> Классификация доходов бюджетов	-/4	2
	<b>2.2.</b> Классификация расходов бюджетов	-/4	2
	<b>2.3.</b> Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов	-/4	2
	<b>2.4.</b> Классификация операций сектора государственного управления	-/4	2
<b>3. Доходы бюджетов РФ</b>	<b>3.1</b> Определение доходов бюджетов и их виды	2/4	2
	<b>3.2</b> Особенности формирования и планирования доходов бюджета	2/4	2
	<b>3.3.</b> Бюджетные риски	2/4	2
<b>4. Расходы бюджетов РФ</b>	<b>4.1</b> Определение бюджетных расходов, цели и принципы	2/4	2
	<b>4.2</b> Планирование расходов бюджета	2/5	2
<b>5. Бюджетный процесс РФ</b>	<b>5.1</b> Сущность бюджетного процесса, участники	-/5	2
	<b>5.2</b> Этапы бюджетного процесса	2/5	2
<b>6. Государственные внебюджетные фонды</b>	Состав и назначение государственных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд РФ (ПФР), Фонд социального страхования РФ (ФСС), Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)	2/5	2
<b>7. Государственный финансовый контроль</b>	Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Органы государственного контроля	2/10	2
<b>8. Основы межбюджетных отношений</b>	Бюджетный федерализм, характеристика форм межбюджетных трансфертов	2/8	2
<b>Итого</b>		<b>18/78</b>	<b>30</b>

**Методические рекомендации по выполнению  
самостоятельной работы по дисциплине  
«Основы организации и функционирование бюджетной  
системы Российской Федерации»**

Авторы:

Луиза Александровна **Чеснокова**  
Наталия Николаевна **Прончатова-Рубцова**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс усл. печ. л. Уч.-изд. л.  
Заказ № Тираж экз.

Отпечатано в типографии  
Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского  
603000 г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37.  
Текст: Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.2001